



Esplorazione idea di scuola (foglio di lavoro 1, p.1)

Rilevazione dati (foglio di lavoro 1, p.2)

Definizione indicatori metrici (foglio di lavoro 2)

Rete Brescia e hinterland

30/03/2015

Documenti fondamentali da tenere sottomano

- POF (Contesto, missioni, OF, curriculum, valutazione, articolazione OF, progettualità, reti, partnership principali ...)
- Programma annuale
- Tutte le informazioni **non a sistema** di cui la scuola dispone **sugli esiti**
- RAV
 - DEFINIZIONE DELL'AREA
 - ARTICOLAZIONE IN SOTTOAREE
 - INDICATORI E FONTE
 - DOMANDE GUIDA
- MAPPA DEGLI INDICATORI
 - NOME INDICATORE E DESCRITTORI E FONTE
- QUESTIONARIO SCUOLA
- ALTRI QUESTIONARI

AMBITO

Contesto e risorse

AREE

Popolazione scolastica

Territorio e Capitale sociale

Risorse economiche e materiali

Risorse professionali

POPOLAZIONE SCOLASTICA

COD	NOME INDICATORE	FONTE
1.1.a	Status socio-economico e culturale delle famiglie degli studenti	INVALSI - Prove SNV
1.1.b	Studenti con famiglie economicamente svantaggiate	INVALSI - Prove SNV
...	<i>(max 100 caratteri spazi inclusi) ...</i>	<i>Indicatori elaborati dalla scuola</i>

COD	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
1.1.a	Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti	1.1.a.1	Livello medio dell'indice ESCS	INVALSI Prove SNV
1.1.b	Studenti con famiglie economicamente svantaggiate	1.1.b.1	Percentuale di studenti con entrambi i genitori disoccupati	INVALSI Prove SNV

% studenti da fuori comune: questioni logistiche trasporti, tempo scuola, formazione classi ...

Famiglie in situazione di disagio/criticità (N. famiglie seguite dai Servizi sociali del Comune)

incidenza non italofoni (%) per indirizzo

% di coincidenza CO per indirizzo

Popolazione scolastica

Incidenza BES (%)

Vengono somministrati questionari in fase di accoglienza?

Cosa rilevano?

Ci sono item utili alla individuazione delle caratteristiche psicometriche e di sfondo?

altro misurabile

...

TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

COD	NOME INDICATORE	FONTE
1.2.a	Disoccupazione	ISTAT
1.2.b	Immigrazione	ISTAT
1.2.c	Spesa per l'istruzione degli Enti Locali (Provincia)	Ministero dell'Interno
...	<i>(max 100 caratteri spazi inclusi) ...</i>	<i>Indicatori elaborati dalla scuola</i>

COD	NOME INDICATORE	CODICE		FONTE
		DESCRITTORE	DESCRITTORE	
1.2.a	Disoccupazione	1.2.a.1	Tasso di disoccupazione	ISTAT
1.2.b	Immigrazione	1.2.b.1	Tasso di immigrazione	ISTAT
1.2.c	Spesa per l'istruzione degli Enti locali (Provincia)	1.2.c.1	Impegni scuola primaria dei Comuni della Provincia	Ministero dell'Interno
1.2.d		1.2.d.1	Impegni scuola secondaria di I grado dei Comuni della Provincia	Ministero dell'Interno
1.2.e		1.2.e.1	Impegni assistenza refezione dei Comuni della Provincia	Ministero dell'Interno
1.2.f		1.2.f.1	Spese competenza per l'istruzione secondaria di II grado sugli Impegni generali della Provincia	Ministero dell'Interno
1.2.g		1.2.g.1	Rapporto Impegni/Pagamenti per l'istruzione secondaria di II grado della Provincia	Ministero dell'Interno

**Ampiezza del bacino
utenza**

**Caratteristiche
ovunque analoghe ?**

Presenza attiva e collaborativa di

- enti
- agenzie
- aziende
- associazioni datoriali

**Presenza di università,
centri di ricerca,
accademie ...**

**Tavoli
interistituzionali
in cui la scuola è
presente**

**Risorse culturali
e naturalistiche**

Territorio e capitale sociale

Presenza di:

- cooperative sociali,
- associazioni di promozione sociale,
- associazioni di volontariato,
- organizzazioni non governative,
- ONLUS, ecc.

**Grado di
coinvolgimento
nella progettazione
didattica
rappresentatività
nei CTS?**

**altro misurabile
(GdB Rapporto QV
2014) ...**

RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

COD	NOME INDICATORE	FORTE
1.3.a	Finanziamenti all'istituzione scolastica	MIUR
1.3.b	Edilizia e rispetto delle norme sull'edilizia	INVALSI - Questionario scuola
...	(max 100 caratteri spazi inclusi) ...	Indicatori elaborati dalla scuola

CO D	N. Indicatore	Cod descr	DESCRITTORE	FORTE
1.3.a	Finanziamenti all'Istituzione scolastica	1.3.a.1	Finanziamenti assegnati dallo Stato	MIUR
		1.3.a.2	Finanziamenti dalle famiglie	MIUR
		1.3.a.3	Finanziamenti assegnati dalla Provincia	MIUR
		1.3.a.4	Finanziamenti assegnati dalla Regione	MIUR
		1.3.a.5	Finanziamenti da privati	MIUR
1.3.b	Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza	1.3.b.1	Certificazioni	INVALSI Questionario scuola
		1.3.b.2	Sicurezza edifici e superamento barriere architettoniche	INVALSI Questionario scuola

Indice di progettualità

Rapporto fra le somme di progetto sul totale delle entrate

Indice di patrimonializzazione

Rapporto tra gli impegni per acquisti di beni di investimento e il totale delle somme impegnate.

Indice di autonomia finanziaria

Rapporto fra le entrate relative agli aggr., 05, 06, 07 con il totale degli accertamenti

Sicurezza: N° di alunni per classe in rapporto all'ampiezza dell'aula

Risorse economiche e materiali

Stipula di **convenzioni** per l'uso di spazi e laboratori, partecipazione a **bandi** per l'ottenimento fondi su specifici progetti, **finanziamenti per borse di studio ...**

N° laboratori, rapporto postazioni/studenti, % aule attrezzate NT, copertura WIFI (distinti segreteria e aule)

Dati di percezione dell'utenza interna ed esterna:

qualità e gestione degli spazi, delle strutture e delle infrastrutture (rilevazioni Customer Satisfaction)

altro misurabile

RISORSE PROFESSIONALI

COD	NOME INDICATORE	FONTE
1.4.a	Caratteristiche degli insegnanti	MIUR INVALSI - Questionario scuola
1.4.b	Caratteristiche del dirigente scolastico	INVALSI - Questionario scuola
...	<i>(max 100 caratteri spazi inclusi) ...</i>	<i>Indicatori elaborati dalla scuola</i>

COD	N. Indicatore	Cod descr	DESCRITTORE	FONTE
1.4.a	Caratteristiche degli insegnanti	1.4.a.1	Tipologia di contratto degli insegnanti	MIUR
		1.4.a.2	Insegnanti a tempo indeterminato per fasce di età	MIUR
		1.4.a.3	Titoli in possesso degli insegnanti a tempo indeterminato	MIUR
		1.4.a.4	Insegnanti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola (stabilità)	MIUR INVALSI Questionario scuola
1.4.b	Caratteristiche del Dirigente scolastico	1.4.b.1	Tipo di incarico del Dirigente scolastico	INVALSI Questionario scuola
		1.4.b.2	Anni di esperienza come Dirigente scolastico	INVALSI Questionario scuola
		1.4.b.3	Stabilità del Dirigente scolastico	INVALSI Questionario scuola

Viene fatta una rilevazione sistematica delle competenze disponibili a fronte della pianificazione strategica della scuola?

Personale ATA (professionalità e adeguatezza della segreteria, del personale tecnico e ausiliario, grado di coinvolgimento)

Risorse professionali

% personale ATA coinvolto in progetti curriculari e/o extracurriculari

Formazione interna e/o esterna gestita da docenti della scuola

N° docenti part time che svolge altra professione (legata al curriculum?)

altro misurabile

3. PROCESSI

A) Processi – Pratiche educative e didattiche

B) Processi – Pratiche gestionali e organizzative

AMBITO:

PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

Curricolo, progettazione e valutazione

Ambiente di apprendimento

Inclusione e differenziazione

Continuità

CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE

Si ritiene che possa essere considerata come **fattore di qualità** la presenza di alcuni elementi nella progettazione del curriculum e dell'azione didattica, quali un **curricolo di scuola verticale**, la definizione di un **profilo delle competenze** da possedere **in uscita** dalla scuola, **l'utilizzazione della quota del 20%** dei curricoli rimessa all'autonomia delle scuole, **modelli comuni** a tutta la scuola per la progettazione didattica, una **progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti** (es. studenti con cittadinanza non italiana, studenti con disabilità), una **programmazione per classi parallele**, una **programmazione per dipartimenti disciplinari**, una **programmazione in continuità verticale** (fra anni di corso diversi), la definizione di **criteri di valutazione comuni** a tutta la scuola.
(rapporto Q_Scuola_Vales)

Quali dei seguenti aspetti relativi al curricolo sono presenti nella scuola?

- a. È stato elaborato un curricolo di scuola per italiano
 - b. È stato elaborato un curricolo di scuola per matematica
 - c. È stato elaborato un curricolo di scuola per la lingua inglese
 - d. È stato elaborato un curricolo di scuola per scienze
 - e. È stato elaborato un curricolo di scuola per altre discipline
 - f. È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali (es. educazione alla cittadinanza, competenze sociali e civiche)
 - g. È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola
 - h. È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola
 - i. Altro
- (specificare)

Restituzione sintetica in VALES

		Percentuale scuole
Vali di	Basso	8,2%
	Medio basso	37,0%
	Medio alto	40,4%
	Alto	14,1%
	Totale	99,7%
Mancanti		0,3%
Totale		100,0%
Scuola:		Medio-basso